

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
April/May-2022 (NEW COURSE)
Assessment for Learning(Core)

Time: 02:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.

(૧૦)

1. પરીક્ષણ એટલે શું?
2. મૂલ્યાંકનનું એક ઉદાહરણ આપો.
3. માપન એટલે શું?
4. આવૃત્તિ એટલે શું?
5. બહુલક એટલે શું?
6. વિકાસ એટલે શું?
7. F.A નું પુરૂ નામ જણાવો.
8. મૂલ્યાંકનનો એક હેતુ જણાવો.
9. અધ્યેતાની પ્રોફાઇલમાં કઈ કઈ બાબતોનો સમાવેશ કરશો.
10. શિક્ષક પ્રતિપોષણના પ્રકારો જણાવો.

પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૧૦ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૧૨ માંથી ૧૦)

(૨૦)

1. અધ્યેતાની સર્વગ્રાહી પ્રોફાઇલની જાળવણી માટેના સોપાનો લખો.
2. લેખિત પ્રતિપોષણ એટલે શું?
3. અધ્યયન મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના જણાવો.
4. મૂલ્યાંકનની રચનાત્મક તરાહોની યાદી બનાવો.
5. શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્ર એટલે શું?
6. સ્તંભાલેખના ફાયદા જણાવો.
7. મધ્યસ્થ એટલે શું?
8. મૂલ્યાંકનના હેતુઓ જણાવો.
9. શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન કેમ જરૂરી છે?
10. F. A ના ફાયદા જણાવો.
11. શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું સ્વરૂપ જણાવો.
12. મૂલ્યાંકનમાં પ્રતિપોષણના ઉપયોગો જણાવો.

પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૦૬ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૭ માંથી ૬)

(૨૪)

1. સત્રાંત મૂલ્યાંકન અને રચનાત્મક મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
2. મૂલ્યાંકન એ અર્થ તારવવાની પ્રક્રિયા છે. — વિધાન સ્પષ્ટ કરો.
3. પ્રવર્તમાન મૂલ્યાંકનની ખામીઓ જણાવો.
4. નીચેના ડેટાના ચતુર્થાંશ અને ચતુર્થાંશ વિચલન શોધો:
17, 2, 7, 27, 15, 5, 14, 8, 10, 24, 48, 10, 8, 7, 18, 28
5. શૈક્ષણિક આંકડાશાસ્ત્રની ઉપયોગીતા સમજાવો.
6. શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન મહત્વ સમજાવો.

7. નીચે આપેલ આવૃત્તિનો મધ્યક અને બહુલક શોધો.

Class	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
Frequency	5	27	58	20	10

પ્રશ્ન.૪ નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૨ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.(૩ માંથી ૨)

(૧૬)

- અધ્યેતા પ્રોફાઇલનો સંગૃહિત અહેવાલનો નમુનો તૈયાર કરો.
- આવૃત્તિ બહુકોણની રચના કેવી રીતે કરશો? સોદાહરણ સમજાવો.
- નીચેના આવૃત્તિ વિતરણ માટે મધ્યક અને મધ્યસ્થના માપ શોધો.

class	10 -19	20 -29	30 -39	40 -49	50 -59	60 -69	70 -79	80 -89	90 -99
frequency	5	7	11	18	32	20	11	4	2

ENGLISH VERSION

Q-1 Write short each answers the following questions.

(10)

- What is Testing?
- Give one example of evaluation?
- What is Measurement?
- What is a Frequency?
- What is the mode?
- What is Development?
- Mention the full name of F.A.
- Give one objective of Evaluation.
- Which things will you Include in learner's profile?
- Explain the types of teacher's feedback.

Q-2 Write the short answer in any of the 10 questions below. (12 out of 10)

(20)

- Write down the steps for keeping learners comprehensive profile.
- What is written feedback?
- Describe the concept of learning evaluation.
- List out of patterns for formative assessment.
- What is educational Statistics?
- Explain the advantages of column graphs.
- What is median?
- State the objectives of the evaluation.
- Why Continuous Comprehensive Evaluation is importance?
- Describe benefits of F. A.
- Describe the concept of Continuous Comprehensive Evaluation.
- State the uses of feedback in evaluation.

Q-3 Write the answer in any of the 6 questions below. (7 out of 6)

(24)

- State the difference between SA and FA.
- Evaluation is the process of making sense. - Specify the statement.
- State the lacunas of current evaluation logically.
- Find the quartiles and quartile deviation of the following data:
17, 2, 7, 27, 15, 5, 14, 8, 10, 24, 48, 10, 8, 7, 18, 28
- Explain the usefulness of educational statistics.
- Explain the significance of the Continuous Comprehensive Evaluation.
- Find the median and mean of the following frequencies.

Class	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
Frequency	5	27	58	20	10

Q-4 Write the answer in any of the 2 questions below. (3 out of 2)

(16)

- Prepare a sample report on learner's profile.
- How do you create a frequency polygon? Explain with illustration.
- Find the mean and median for the following frequency.

class	10 -19	20 -29	30 -39	40 -49	50 -59	60 -69	70 -79	80 -89	90 -99
frequency	5	7	11	18	32	20	11	4	2
